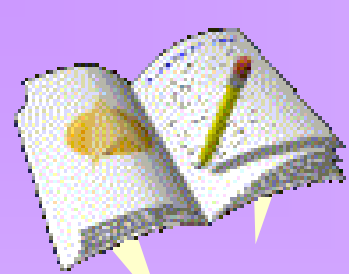


**Формирование логического мышления  
дошкольников,  
как компонента психологической готовности  
к школе.**



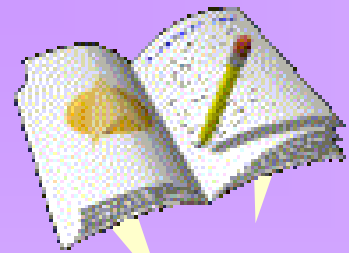
*Подготовила: ,  
воспитатель МАДОУ «Ивановский д/с о.в.  
«Буратино» Гладышева Ольга Владимировна*



**«Быть готовым к школе – не значит уметь  
читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым  
всему этому научиться»**

**Л.А. Венгер**





## **Умственное развитие ребенка:**

- 1. развитие памяти;**
- 2. развитие логического мышления;**
- 3. развитие речи;**

## **Развитие мыслительных операций:**

**обобщение,  
сравнение,  
классификация,  
установление причинно-следственных  
связей,  
понимание,  
способность рассуждать**



# Задачи

*научить детей,  
узнавать признаки  
предметов и явлений,  
выделять и  
описывать их;*

*сформировать  
умение  
устанавливать  
временную  
последовательность,  
выносить суждения  
и умозаключения*

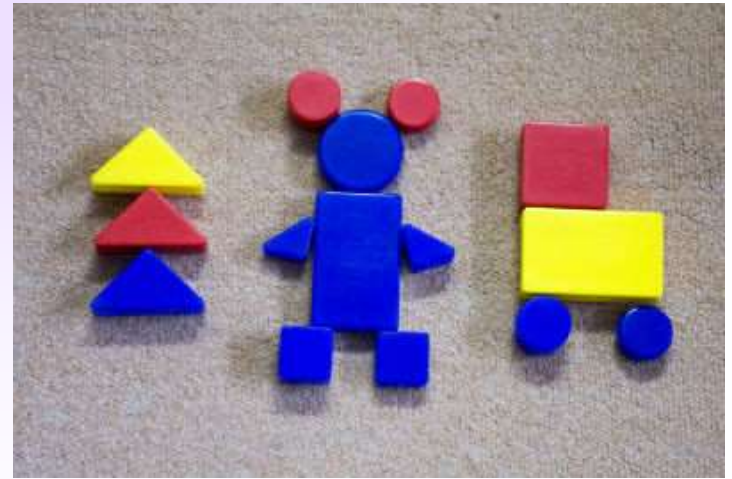
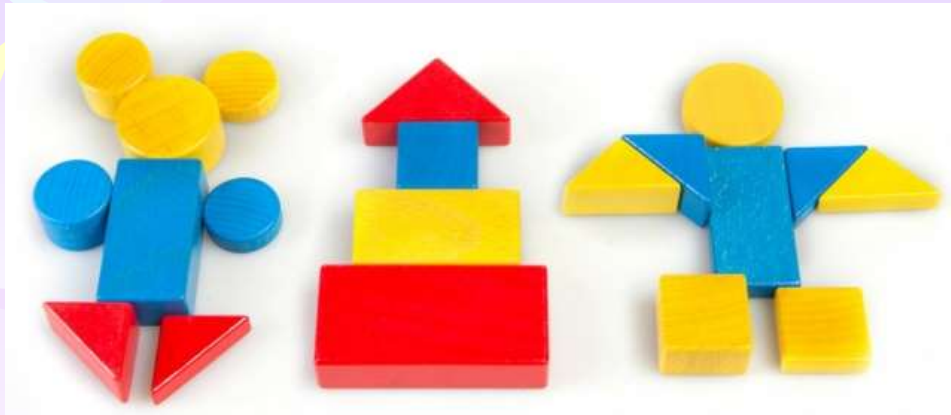
*сформировать у детей  
умение сравнивать  
объекты, находить  
сходство и отличительные  
признаки*

*обучить детей приёмам  
группировки предметов и  
их классификации*

*развить у детей различные  
стороны психической  
деятельности: внимание,  
память, мышление и речь*

# Логические блоки Дьенеша





# Палочки Кюизенера







# Технология Дары Фрёбеля





**Дидактическая игра –  
средство математического и  
сенсорного  
развития детей дошкольного возраста.**



**Высокий уровень сформированности  
основных операций логики –  
залог успешного овладения школьной программы  
и  
дальнейшего развития личности ребенка в целом.**





**Спасибо  
за внимание!**